附件1

广州市中小学学校优秀班主任工作坊评选标准（试行）

区教育局（盖章）： 工作坊主持人： 工作坊所在学校（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 评分说明 | 工作坊自评分 | 区教育局评分 | 市教育局评分 |
| **一、基本建设****（25分）** | **1.理念与标识** | 8 | 工作坊定位合理，有清晰明确的发展理念，有挂牌、标识等标志 |  |  |  |
| **2.人员与制度** | 8 | 工作坊人员结构合理；主持人、成员分工职责明确、落实到位；管理制度完善，档案资料规范（包括工作坊规划、年度工作计划和总结，成员个人总结、活动记录等） |  |  |  |
| **3.条件与保障** | 9 | 工作坊所在学校支持主持人、成员开展活动并提供便利，将班主任工作坊建设列入学校德育工作规划 |  |  |  |
| 二、建设成果（60分） | **4.工作坊凝聚力** | 8 | 工作坊成员有共同愿景，主持人率先垂范，通过言传身教带动成员提升道德修养和学识水平；乐于奉献，有工作热情和工作责任感。工作坊团队氛围融洽、凝聚力强 |  |  |  |
| **5.研究探索** | 8 | 开展理论与实践研究，并取得一定成效；有研究成果汇编、论文发表，在区级以上微信公众号发送推文等 |  |  |  |
| **6.成长引领** | 18 | 组织成员制定个人的班主任专业发展规划，通过各类研讨、培训活动指导成员成长。在工作坊内有计划地开展青年班主任的系列培训活动；支持和推动工作坊成员参加各级班主任专业能力大赛、班级文化建设展示活动、班主任教研等，成员专业能力提升明显 |  |  |  |
| **7.示范辐射** | 18 | 积极在校内开展班主任工作研讨活动，通过示范性班会课、专题讲座、经验交流、帮扶结对、工作论坛等形式，促进学校班主任工作发展；活动开展成系列 |  |  |  |
| **8.学校促进** | 8 | 协助学校的班主任队伍建设工作，积极参与学校的班主任相关活动（如班主任发展规划、活动策划组织等），带动学校班主任的专业发展，成效明显 |  |  |  |
| **三、特色创建****（15分）** | **9.特色发展** | 15 | 结合本学校实际，积极打造工作坊特色，凝炼品牌，特色品牌得到科学概括，并提炼出有特色、育人成效明显的班主任工作成果 |  |  |  |
| 合计 | / | 100 | / |  |  |  |

附件2

广州市中小学学校优秀班主任工作坊申报表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报工作坊 |  | 工作坊主持人 |  |
| 申报学校 |  | 所在区/局属 |  |
| 申报主题 |  |
| 工作坊成员 |  |
| 主持人手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 工作坊成立时间 |  | 是否还在运作 |  |
| 请详细阐述班主任工作坊建设的情况，包括工作坊的理念、基本建设、活动开展、人员培养、工作成效与特色凝练等（限3000字）。申报人：年 月 日 |
| 学校意见 |  盖章 年月日 |
| 区教育局意见 |  盖章 年月日 |
| 市教育局意见 |  盖章 年月日 |

\*此页不够，请自行增页

附件3

首届广州市中小学学校优秀班主任工作坊申报汇总表

区教育局（盖章）：负责人：联系电话：联系手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校 | 工作坊 | 主持人 | 申报主题 | 工作坊成立时间 | 主持人手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.9月20日前将此表纸质版及相关材料送到广州市教育研究院德育与特殊教育研究所。

2．同时将此表word电子版发到：gzdeyu@163.com。

3．表格不够填写请另加页。