附件1

广州市科学种植教育示范校园评选参考指标（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 佐证材料及观测方式 | 分值 | 自评分 | 复核分 | 综合评分 |
| 园地建设 | 划出专门的地块用于开展种植地块 | \*提供照片、示意图或现场察看（必达指标） | 10 |  |  |  |
| 种植场所安全并便于师生活动开展 | \*提供相关安全检测证明或进行情况说明 | 8 |  |  |
| 种植必备工具、施水、施肥、光照调节等设施齐全有效 | 提供工具设施清单、照片，并能接受现场核对 | 8 |  |  |
| 引入专业化指导 | 提供与农业、林业园林服务机构开展合作，或接受专家指导的有关证明材料 | 8 |  |  |
| 种植作物长势或收成良好 | 提供情况说明、照片，并能接受现场核对 | 10 |  |  |
| 园地管理 | 建立完善的日常管理制度 | 查看是否制定园地管理制度，明确管理责任部门、任务分工，对作物收成采收、种植废弃物处置管理等。是否制订种植活动风险防控预案并建立应急与事故处理机制。 | 8 |  |  |  |
| 明确利用楼顶、过道等特殊种植区域的管理要求 | 有对利用屋顶、楼道等区域开展种植活动建立安全测评、安全管理的制度措施。 | 6 |  |  |
| 园地作业管理制度 | 有对开展种植活动中组织实施流程、人员、工具管理等进行规范。 | 6 |  |  |
| 运用科学技术手段提高管理水平 | 提供相关说明或技术资料，证实是否运用科技创新技术手段，打造现代化、智慧化、特色化种植园地。 | 6 |  |  |
| 园地命名 | 提供园地名称命名及相关命名的情况说明，是否为园地命名，且名称体现学校特色并融合劳动、科技、生态环保教育理念。 | 6 |  |  |
| 园地利用 | 开展日常教学活动 | 提供相关情况说明或课例，证明在学科教学、课外实践活动中，融入了利用种植园地相关素材或知识点开展授课或活动。 | 8 |  |  |  |
| 活跃校园文化氛围 | 以校园种植活动为主题，鼓励师生开展文学、艺术创作活动。查看是否组织有关活动的记录材料或学生作品。 | 8 |  |  |
| 组织专项教育活动 | 查看有关资料和说明，观测是否利用园地开展“低碳校园”等生态文明教育、劳动教育、科普教育或科技创新项目探究等专项教育活动。 | 8 |  |  |

说明：带“\*”号为必达指标。