

2022 年度广州市教育局部门重点 项目绩效评价报告

一、评价项目概述

(一) 项目背景

2019 年 5 月,教育部办公厅和财政部办公厅联合发布了《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》(教职成厅函〔2019〕9 号),广州铁路职业技术学院紧扣“依托行业,立足广州,辐射全国,面向世界”的办学定位,聚焦轨道交通等高端产业和产业高端,以服务轨道交通产业“安全、智能、绿色”技术升级、广州“国际化大都市”建设、粤港澳大湾区“轨道上的大湾区”建设以及中国高铁“走出去”“一带一路”倡议和实现更高质量更充分就业需要为导向,持续提升学校的综合办学实力和核心竞争力,为职业教育改革发展和轨道交通产业高素质技术技能人才培养发挥示范引领作用,为促进粤港澳大湾区建设、广州地区经济社会发展、国家智慧交通体系建设和中国高铁“走出去”贡献“广州铁职院智慧”,开展了项目申报。2019 年 12 月,经省市审核推荐,教育部正式批准学校为“双高计划”B 类专业群立项建设单位。

通过中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设，学校综合办学实力和核心竞争力显著提升；专业群品牌效应充分彰显，人才培养质量明显提高；技术技能创新平台有效构建，服务水平显著提升；对外合作空间不断拓展，国际影响力显著提高。

（二）项目立项依据

《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）《中国特色高水平高职院校和专业建设计划遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号）《教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知》（教职成函〔2019〕14号）《广州铁路职业技术学院国特色高水平高职院校和专业建设计划任务书》。

（三）项目绩效目标

学校铁道供电专业群的内涵水平进一步提升，在全国同类专业群发挥示范引领作用，学校人才培养质量和社会服务能力稳步提升，综合实力进一步增强，获得 12 类 22 个国家级标志性成果，毕业生满意度和用人单位满意度达到 90%以上。

（四）项目资金来源及使用情况

2022 年，年初预算安排一般公共预算项目资金 8,097 万元，

年中追加预算 910.96 万元，全年预算下达 9,007.96 万元，预算支出 9,007.96 万元，预算完成率 100%。资金使用范围包括打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升国际化水平、提升服务发展能力、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平和铁道供电专业群的建设，其中商品服务支出 2,990.44 万元，资本性资产 6,017.52 万元。

（五）项目实施情况

“双高计划”自建设以来，依据上报教育部备案的建设方案 and 任务书执行，无调整情况。

学校根据建设规划和任务书积极开展工作。对于招投标项目，从编制采购需求和预算、组织实施采购、签订合同与履约验收等，严格按照《广州市政府集中采购目录及采购限额标准（2020 年版）》及补充通知、《广州铁路职业技术学院政府采购管理办法》等相关规定执行。

创新“三全一化”项目管理模式，建立项目绩效考核与激励机制，高效推进学校“双高计划”建设。根据教育部、财政部《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》，制定并实施了《学校“双高计划”绩效考核与激励办法》，根据项目任务完成情况、标志性成果取得情况等实施分层、分

类、分档激励，并将参加“双高计划”建设作为教师职称评聘的必要条件，评先评优的重要条件，激发项目团队和教职员工的积极性和动力。

二、绩效评价概述

（一）评价目的

通过开展绩效评价，从数量、质量、时效、成本、效益等方面，综合衡量政策和项目预算资金使用效果，以预算资金管理为主线，统筹考虑资产和业务活动，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效应、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，衡量整体及核心业务实施效果，推动提高整体绩效水平。

（二）评价设计与实施

根据项目预算绩效，结合项目年度绩效目标和绩效指标，收集绩效评价信息，对照年初批复的部门整体支出绩效目标和具体指标，结合相应目标的完成程度，基于佐证材料，对于资金投入、预算执行和管理情况完成较差或未能完成预期绩效目标的，需逐条说明原因，提出改进措施，形成绩效评价报告，健全激励约束机制，实现绩效评价结果与预算安排和政策调整挂钩，增强预算统筹能力，优化预算管理流程。

（三）绩效评价指标体系和评分标准方法

根据项目预算绩效目标和指标，结合产出、效益、满意度

具体指标对于绩效目标的支撑度赋分，采用定量与定性评价相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

三、评价结论与绩效分析

（一）总体结论

中国特色高水平高职学校和专业建设计划二期项目全年预算数为 9,007.96 万元，执行数为 9,007.96 万元，完成预算的 100%，绩效评价等级为“优”。通过中国特色高水平高职学校和专业建设计划二期项目建设，学校在办学水平、综合实力、社会影响力、教育教学、科技研发与社会服务质量、对外交流合作和国际影响力等各方面都有质的提升，使学校“成为轨道交通特色鲜明、全国一流、世界有影响的高等职业院校”的发展愿景稳步推进，“双高计划”的建设成果持续产生社会、政治、经济等方面的效益。

（二）项目绩效分析

1. 学校聚焦轨道交通装备技术和智慧运维等技术领域，应用技术研发与服务能力不断提升。2022 年，学校共开展各类技术服务项目 32 项，组织开展各类国家级培训项目 11 项，获准教育部“智慧助老”课程资源立项。

2. 各方满意度提高，社会美誉度提升。根据第三方调查公司提供的调查报告数据显示：在校生对学校的满意度为 97.06%，超过预期目标 7.06 个百分点；用人单位满意度为 98.13%，用人

单位满意度稳步上升，超过预期目标 8.13 个百分点。毕业生对母校满意度为 94.86%，超过预期目标 4.86 个百分点。

四、项目主要绩效或成功经验

（一）利用信息技术，建立动态管理机制

推进“双高计划”等重大项目“矩阵式”管理，完成了学校“双高计划”二级项目-职能部门、绩效指标-归口管理部门、标志性成果-教学部门等矩阵图的编制，进一步理顺项目管理，实现所有项目任务见人、见事、见时间节点和标志性成果，挂图作战。

（二）引入“双高计划”项目管理平台

引入“双高计划”项目管理平台（校级版），完成相关佐证材料及全部数据的采集，实现学校“双高计划”项目的信息化和精细化管理。

（三）建立“双高计划”周报制

定期编制学校“双高计划”周报（全年共 34 期），及时发布学校“双高计划”建设项目动态和进展，有效监管项目建设进度。

五、存在问题或不足

社会服务能力有待进一步提升；受国际形势因素影响，鲁班工坊、轨道交通检测中心等项目建设进度缓慢；年度指标编

制科学性有待加强；重大项目统筹协调能力有待加强；建设任务和部门相互“交叉”多、部门职能人员变化大、统筹协调能力不足。

六、相关建议

（一）政策方面建议。结合中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设项目周期长、细化任务多的项目特点，给予预算、采购等调剂自主权。

（二）项目管理方面建议。加大学校与行业企业的合作交流力度，通过职教集团信息交流、企业走访交流、校友互动交流等多种方式准确了解企业需求，快速对接，为行业企业提供亟需的技术服务，提高社会服务能力；加强内部部门协调沟通，优化项目管理。

（三）绩效管理方面建议。继续加强内涵建设，科学编制规划指标。

（四）其他方面建议。无。