

# 广州市教育事业发展第十三个五年规划

(2016—2020年)

广州市教育局  
2017年3月

# 目录

## 一、“十二五”的发展回顾

- (一) 坚持协调发展, 教育事业取得新成就..... - 1 -
- (二) 坚持内涵发展, 教育质量达到新高度..... - 2 -
- (三) 坚持均衡发展, 教育公平得到新保障..... - 2 -
- (四) 坚持综合改革, 教育体制凸显新活力..... - 3 -
- (五) 坚持需求导向, 教育服务实现新提升..... - 4 -
- (六) 坚持优先发展, 教育保障彰显新力度..... - 4 -
- (七) 坚持扩大开放, 教育合作迈上新台阶..... - 6 -

## 二、“十三五”面临的新形势与新挑战

- (一) 城市战略定位亟需推动教育创新..... - 8 -
- (二) 人口结构变化亟需优化资源配置..... - 8 -
- (三) 教育需求升级亟需教育提质增效..... - 9 -
- (四) 治理能力提升亟需深化教育改革..... - 9 -
- (五) 提升教育影响亟需扩大教育开放..... - 9 -

## 三、“十三五”的发展战略

- (一) 指导思想..... - 10 -
- (二) 发展思路..... - 10 -

## 四、“十三五”的发展目标

- (一) 总体目标..... - 12 -
- (二) 具体目标..... - 12 -

## 五、“十三五”的主要任务

- (一) 落实立德树人根本任务, 提升学生综合素养.....- 14 -
- (二) 促进基础教育高位均衡, 扩大优质资源供给.....- 16 -
- (三) 构建现代职业教育体系, 激发人才培养活力.....- 18 -
- (四) 推动高等教育内涵发展, 增强服务创新能力.....- 19 -
- (五) 完善终身教育服务体系, 搭建多元开放平台.....- 21 -
- (六) 提高特殊教育服务质量, 适应学生发展需求.....- 22 -
- (七) 促进民办教育健康发展, 满足多元教育选择.....- 23 -
- (八) 强化区域合作协同发展, 提升辐射服务水平.....- 24 -

## 六、“十三五”的改革举措

- (一) 深化管理体制改, 提升教育治理现代化水平 ..- 26 -
- (二) 推动考试评价改革, 形成创新人才培养新导向 ..- 27 -
- (三) 优化财政投入机制, 助推广州教育事业新发展 ..- 28 -
- (四) 深化人事制度改革, 构筑教育人才引育新高地 ..- 29 -
- (五) 依托先进信息技术, 提升智慧教育融合创新力 ..- 32 -
- (六) 扩大教育对外开放, 增强广州教育国际竞争力 ..- 33 -

## 七、“十三五”的专项工作

- (一) 高水平大学及一流高职院校建设项目 .....- 35 -
- (二) 广州职业技术学院迁建项目 .....- 35 -
- (三) 基础教育提质增效计划 .....- 35 -
- (四) 卓越中小学校长培养系列工程 .....- 36 -
- (五) 大数据和云计算平台建设项目 .....- 36 -
- (六) 优质学校组团发展项目 .....- 36 -
- (七) 推进校园经典阅读项目 .....- 37 -

## 八、“十三五”的保障举措

- (一) 加强党的领导，提供政治保障 ..... 错误!未定义书签。
- (二) 推进依法治教，提升法治水平 ..... 错误!未定义书签。
- (三) 加大经费投入，夯实发展基础 ..... 错误!未定义书签。
- (四) 强化政策引领，构筑决策支撑 ..... 错误!未定义书签。
- (五) 注重统筹协调，促进规划落实 ..... 错误!未定义书签。

### 附件

- 1-1.广州市“十三五”教育发展和人力资源开发主要指标- 40 -
- 1-2.广州市“十三五”教育基础设施重大工程项目表..... - 41 -
- 1-3.名词解释 .....45

# 广州市教育事业发展第十三个五年规划

(2016—2020年)

“十三五”时期是广州全面实现教育现代化的决胜阶段。为办好人民满意的教育，服务国家战略需求，支撑广州“三中心一体系”战略布局和建设枢纽型网络城市，根据《广东省教育事业发展第十三个五年规划》《广州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要（2016—2020年）》和《广州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，制定本规划。

## 一、“十二五”的发展回顾

“十二五”期间，在市委、市政府领导下，广州教育系统紧紧围绕“为学生的全面发展和终生幸福奠基”的核心理念，加快推进教育治理体系和治理能力现代化，全力以赴抓改革、提质量、促公平、转作风、惠民生，顺利完成“十二五”规划确定的目标任务，为服务广州经济社会发展做出了贡献。

### （一）坚持协调发展，教育事业取得新成就

**各级各类教育全面普及。**学前三年毛入园率达100%，小学适龄儿童毛入学率达100%，初中阶段毛入学率100%，高中阶段毛入学率达100%，初中毕业生升学率达95.51%，高中毕业生升大率达94.55%，残疾儿童义务教育阶段入学实现零拒绝。

**各级各类教育协调发展。**学前教育公益性普惠性得到强化。义务教育均衡优质发展加快。普通高中教育质量巩固提升。职业教育

办学水平和服务水平明显提升。高等教育办学结构不断优化，本科、研究生规模和比例显著提升。民办教育规范特色发展持续推进。终身教育体系不断完善。

## **（二）坚持内涵发展，教育质量达到新高度**

**全面素质教育成效显著。**德育品牌不断彰显，编制并推广中小学校园经典阅读推荐书目。建成 112 所艺术教育重点基地学校（幼儿园）。组织实施市级青少年科技教育项目 1500 多项。400 所学校获评广州市校园足球推广学校。学生体质健康标准合格率保持在 94% 以上。

**教育质量稳步提高。**规范化幼儿园 1309 所、占比 77.94%。公办义务教育标准化学校 1053 所，覆盖率 99.53%，就近入学率已超 97%。高考成绩持续保持全省高位领先。广州大学、广州医科大学 5 个学科（群）获批广东省高水平大学重点建设项目，两所学校全部专业纳入全省一本招生。市属普通高校毕业生初次就业率超过 95%。

## **（三）坚持均衡发展，教育公平得到新保障**

**城乡教育资源配置渐趋均衡。**11 个区全部成功创建“全国义务教育发展基本均衡区”。越秀、荔湾、海珠、天河、番禺、南沙、白云、花都等 8 个区创建成为“广东省推进教育现代化先进区”。顺利完成第一期和第二期“百校扶百校”行动计划。开展《广州市中小学建设发展策略研究与布点规划及中小学建设控制性导则规划》编制工作，形成“1+N”规划成果体系，促进教育资源配置公平。

**来穗人员随迁子女和特殊群体受教育机会得到保障。**11 个区全

部制定了来穗人员随迁子女接受义务教育的实施细则，来穗人员随迁子女在公办学校就读人数有较大增长。制定了我市特殊教育实施意见，特殊教育在九年义务教育免费的基础上实施 15 年免费。

**困难学生资助全覆盖。**400 万余人次享受免费义务教育，1.1 万人次享受免费普通高中教育和国家助学金政策，1.5 万人次残疾学生享受奖学助学政策，9.4 万人次中职学生免学费，7300 多人次中职学生享受国家助学金，2.99 万人次市属普通高校在校生享受各类贫困生奖助助学项目。

#### **（四）坚持综合改革，教育体制凸显新活力**

**深化教育领域综合改革。**出台学前教育三年行动计划、义务教育均衡优质发展、职业教育专业结构调整、特殊教育发展、民办教育发展等重点领域的改革文件。深化办学体制改革，探索了学区化建设、一校多校区、集团化办学等多样化办学模式，义务教育优质资源共建共享机制初步形成。实施考试招生制度改革，稳妥推进国家级示范性普通高中部分招生指标直接分配到初中工作，普通高中通过“中招服务平台”实行网上统一录取，公办小学招生实施网上报名，100%公办小学划片就近入学。创新民办教育管理机制，建立民办学校教师从教津贴和教师年金制度，为民办学校教师入户广州开拓单独入户渠道。

**全面推进依法治教。**完善教育系统权责清单。在全省率先建立督导责任区制度，率先实现全市中小学责任区督学挂牌督导全覆盖。加快现代学校制度建设，完成 8 所市属高校、1145 所公办中小学校章程核准工作。加强学校校长、党组织和教代会“三驾马车”建

设，全市公办中小学和局属中职学校 100% 建立校务监督委员会，依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度逐步完善。

### **（五）坚持需求导向，教育服务实现新提升**

人力资源开发构筑经济社会发展底蕴。“十二五”末，新增劳动力平均受教育年限达到 14 年，每十万人在校大学生数为 7975 人，主要劳动年龄人口（20-59 岁）中，受过高等教育的比例达 28%，为广州经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。继续教育、终身教育服务人才培养，职业技术培训学校 5 年培训 203.31 万人，成人教育 5 年毕业 15863 人，为提升广州人力资源发挥了重要作用。

高校科研引领支撑创新驱动发展战略。市属高校获得了一批具有关键技术的自主知识产权，高新技术产业化程度有新提升，市属高校服务地方经济社会发展能力进一步增强。

职业教育校企合作服务经济社会发展。创新职业教育校企合作机制，校企联合开办 178 个“订单培养班”，年均订单培养学生近 1 万名，职业教育每年为广州及珠三角地区输送高素质劳动者和中高级技能人才 4 万人。

### **（六）坚持优先发展，教育保障彰显新力度**

财政投入连续攀升。2011 年至 2015 年全市教育经费投入合计 1767.18 亿元。2015 年，全市市区两级教育经费总收入合计 422.97 亿元，比 2010 年增长 77.56%。其中，公共财政教育经费 285.89 亿元，比 2010 年同口径 116.76 亿元增长 144.85%。国家财政性教育



经费 320.14 亿元，比 2010 年 161.35 亿元增长 98.41%，国家财政性教育经费占比从 2010 年 67.73% 提高至 75.69%。市小学、初中、高中、中等职业学校、高等学校的公共财政预算生均教育事业费支出以及生均公用经费支出均大幅提高。

**师资建设进展顺利。**在全省率先完成教师职称改革试点。依法认定教师资格近 7 万人。建设省市教育名家、名校校长、名教师、名班主任、特级教师工作室 196 个。实施师德修养提升等八大教师培训工程，打造卓越校长培养工程、百千万人才培养工程、优秀校长培养工程等品牌项目。五年来，培养卓越中小学校长（幼儿园园长）578 人、教导主任 212 人，优秀校长和教师群落逐步形成。

**教育基础设施建设有新突破。**大力促进基础教育办学条件均衡发展，制定市统筹区地方教育附加项目建设方案，推进一批中小学新建改扩建项目建设，实施义务教育阶段学校体育基础设施改造提升工程、卫生基础设施提升工程和教育装备改造提升工程，补齐教育设施设备短板。高起点、高标准规划建设广州教育城，前期安置工作获得积极推进。实施“广州大学城提升计划”，重点完善了基础设施配套、生态环境优化、校地协同创新等项目，提升了大学城各高校的办学条件。

**教育信息化有新进展。**在全国率先开通市级教育信息化公共服务平台，实施广州“数字教育城”工程，全市公办中小学 100% 实现宽带网络“校校通”，民办学校互联网接入率达 100%，全市中小学基本实现优质资源“班班通”和网络学习空间“人人通”。启动了中小学智慧校园建设工作。

**平安校园建设初见成效。**建立校园及周边食品安全联席会议制度和“暗访、检查、排名、通报”的督查通报机制。全市公办学校食堂量化等级 100%达到 B 级。对 11 个区 1600 多所中小学、中职学校和幼儿园周边进行全覆盖清理整治。全国首个市级校车使用许可平台建成并投入使用，截止 2015 年底，共有 3420 辆校车获得许可，全面保障了全市校车安全有效运行。

### **（七）坚持扩大开放，教育合作迈上新台阶**

**广州教育国际交流合作水平有新提升。**基础教育通过“133 工程”，大力提升我市在广东乃至全国教育国际交流与合作中的地位。中职学校积极拓展国际和港澳台交流与合作，形成一批国际合作交流项目，大力支持并做好“两岸四地”职业院校技能交流节活动。市属高校以教育部与广州市共建“亚太教育交流与合作广州机制”为契机，先后与 30 个国家或地区的 200 多所大学和科研院所建立了教育与科研合作关系。

**城市教育国际交往机制和模式有新突破。**依托国际友城、外国驻穗领馆等渠道和平台，开展多层次、宽领域的国际教育交流与合作，充分借鉴先进教育理念和经验，积极引进优质教育资源，提升了我市教育国际化水平和国际地位，扩大了我市教育国际知名度、影响力和竞争力。

总体而言，广州市教育事业规模稳步增长，现代化教育体系建设取得突破性进展，教育质量与水平保持全省前茅，现代教育治理体系基本形成，教育条件和资源供给逐步提高，教育功能发挥成效明显，为“十三五”期间的发展打下了坚实的基础。

**表1 “十二五”时期广州教育事业发展情况**

项目名称	2010年	2015年
学前教育		
幼儿在园人数(万人)	34.27	44.52
学前三年毛入学率(%)	>100	>100
九年义务教育		
在校生(万人)	121.92	127.45
小学毛入学率(%)	100	>100
初中毛入学率(%)	>100	>100
专任教师中本科及以上学历人员比例		
小学(%)	53.51	63.4
初中(%)	88.03	90.36
高中阶段教育		
在校生(万人)	42.71	41.29
普通高中在校生(万人)	17.84	17.86
中等职业教育在校生(万人)	24.87	23.43
高中阶段毛入学率(%)	>100	>100
高等教育		
在校生(万人)	13.86	16.21
普通高等教育:		
本科生(万人)	2.76	3.74
专科生(万人)	5.58	5.57
成人高等教育:		
成人本专科在校生(万人)	5.16	6.46
人力资源开发		
每十万人人口在校大学生数(人)	7900	7975
主要劳动年龄人口平均受教育年限(年)	11	14
主要劳动年龄人口平均受高等教育的比例(%)	26.5	28

项目名称	2010年	2015年
教育财政投入		
教育经费投入总量（亿元）	238.2	422.97
全市公共财政预算教育经费（亿元）	116.76	285.89
公共财政预算经费在教育经费中占比（%）	62.28	67.59

## 二、“十三五”面临的新形势和新挑战

随着世界范围内新一轮科技革命和产业革命蓄势待发，国家“一带一路”和南沙自贸区战略的实施，“三中心一体系”和国家重要中心城市战略定位的确立，随着人口结构的变化，教育需求的升级等，广州教育如何提高质量和效益，面临着重大的挑战。

### （一）城市战略定位亟需推动教育创新

对接国务院关于广州国家重要中心城市、国际商贸中心和综合交通枢纽的战略定位，围绕广州“三中心一体系”战略部署，支撑广州新产业、新技术、新业态、新模式的发展，夯实大众创新、万众创业的基础，迫切需要创新教育体制机制，培养大批具有创新精神和实践能力的创新型人才，迫切需要广州教育提升创新能力，增强创新动力，形成浓厚创新氛围。

### （二）人口结构变化亟需优化资源配置

广州的产业结构调整决定了人口结构的变化。来穗人员已占全市人口的一半，国家计划生育政策调整，人口老龄化程度不断加剧，人口规模、结构和广州城市空间结构的变化，迫切需要广州优化教育布局，增加教育资源供给，盘活社会教育资源，创新教育设施投资模式，迫切需要广州教育找差距、补短板，由低位均衡向高位均

衡转变。

### **（三）教育需求升级亟需教育提质增效**

随着广州经济社会的发展和市民群众收入水平的提高，广大市民群众对接受高质量教育、选择个性化教育服务的需求日益强烈，迫切需要提高各级各类教育质量，激发学校办学活力，迫切需要回应人民群众对均衡优质教育的公平期盼，满足市民群众对优质教育资源的多元需求，提升人民的满意度。

### **（四）治理能力提升亟需深化教育改革**

落实中央、省、市决策部署，适应教育形势变化，破解热点难点问题，推进教育治理体系和治理能力现代化，迫切需要有效突破教育体制机制瓶颈制约，实施依法治教，构建现代学校制度，激发学校内外各种教育主体的积极性。迫切需要广州教育以改革促发展，以发展促改革，落实深化教育领域综合改革任务。

### **（五）提升教育影响亟需扩大教育开放**

服务建设“一带一路”和中国（广东）自由贸易试验区南沙新区建设重大战略，提高广州教育的国际影响力和国内辐射力，迫切需要发挥教育部和广州市共建“亚太教育交流与合作广州机制”的优势，提升基础教育、职业教育、高等教育国际交流与合作质量。迫切需要广州教育拓展教育国际交流合作空间，深入开展重点领域的国际交流合作。

综合判断，广州教育发展正处在教育改革深水区和攻坚期，还存在一些问题和短板。公共优质教育资源配置体系有待进一步完善，公办学位供给还不够充分，区域之间、城乡之间、校际之间不

均衡仍然存在，教育公平有待改进。教育结构有待进一步优化调整，适应经济社会发展的现代职业教育体系尚待大力构建。教育质量有待进一步提升，创新型人才培养力度需要加大。教育投入结构和比例、教师流动和编制、管办评分离等关系教育发展的体制机制有待进一步完善。作为国家重要中心城市的教育综合实力和影响力还有待提高，在国家教育改革进程和国际教育合作中的引领度和影响力仍需进一步增强。面对新形势、新挑战，广州教育在“十三五”时期须有新定位、新思路、新举措。

### **三、“十三五”的发展战略**

#### **(一) 指导思想**

全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”战略布局和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，围绕国家重要中心城市和“三中心一体系”、建设枢纽型网络城市的战略定位，按照市委市政府关于“全面上水平、全国有影响”要求，秉持“为了每一位学生的全面发展和终生幸福”的教育理念，打造世界前列、全国一流、广州特色、示范引领的现代化教育，为广州经济社会发展提供强大人才支撑、智力服务和创新动力源。

#### **(二) 发展思路**

**坚持以人为本。**坚持育人为本，以学生为主体，以立德树人为根本任务，遵循学生成长成才和教育发展规律，致力于促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。坚持办学以人才为本，以教师为主体，致力于打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力

的高素质专业化教师队伍。

**坚持领先发展。**坚持教育的基础性、先导性和全局性地位，着眼广州城市发展格局调整，预先开展集城乡一体、公民办统筹的广州中小学布点规划，大力开展创新人才培养、创新创业教育，优先改善农村地区公共教育资源配置，全面实现广州教育的领先发展。

**注重提升内涵。**从公平、质量、效益、均衡和发展方式创新等方面提升广州教育内涵。优化教育结构，合理配置教育资源，构建现代教育治理体系。着力促进学生健康成长，打造推动广州发展的新动力。着力促进教师队伍专业化建设，打造广州教育人才高地。

**加强依法治理。**完善教育法规的执行体系和机制，稳步推进管办评分离的现代教育治理体系建设，以法治思维和法治方式推进教育综合改革与发展，建设现代学校制度，提升教育治理现代化水平，释放学校活力与可持续发展能力，以教育治理的现代化带动教育整体的现代化。

**探索改革创新。**创新人才培养模式，创新公共资源的精准投放和绩效评价等系列制度。引入互联网思维，借助信息技术手段提高教育现代化水平，总结、提炼教育教学研究成果并加强辐射。把高水平大学建设作为推进高等教育综合改革的突破口，形成优质教育的新局面。扩大教育开放的程度，鼓励社会力量和民间资本提供多样化的教育服务。“引进来”、“走出去”并举，推进教育国际化进程，建立开放多元的融通机制。

## 四、“十三五”的发展目标

### (一) 总体目标

到 2020 年，全面实现教育现代化，率先建成学习型社会和人力资源强市，打造世界前列、全国一流、广州特色、示范引领的现代化教育。

### (二) 具体目标

**基本公共教育优质均衡发展。**高标准普及 15 年基本公共教育。学前教育公共服务体系更加普惠、优质。规范化幼儿园达到 95% 以上。公办及普惠性民办幼儿园达到 80% 以上。进一步加大对公办幼儿园的财政投入，力争公办幼儿园比例实现稳步提升。建成 200 所覆盖城乡的实验幼儿园。全市义务教育学校 100% 建成标准化学校。全面实现区域义务教育均衡发展，小学和初中的均衡差异系数均小于 0.5。高中教育优质特色多样化发展，全市示范高中学校数增加到 70 所左右。统筹中高职协调发展，中职毕业生升读全日制高等职业教育的比例达到 30%。特殊教育从学前到大学学段完整、融合适宜。残障学生接受学前教育达到 90% 以上，接受义务教育入学率达到 95% 以上。进一步做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作。家庭经济困难群体资助全覆盖。

**教育教学质量跨上新台阶。**学前教育优质示范园达到 30% 以上。义务教育阶段特色学校达到 50% 以上。全市普通高中高考重本率有新提升。逐步建立基于大数据的常态化、周期性的中职学校教学工作诊断与改进制度。建成 7 所国家示范（骨干）性中等职业院校。建成 1-2 所全国一流的高职院校。高水平大学建设卓有成效。



德育一体化体系基本建成，学生德育、体育、卫生、科技教育及国防教育水平全面提升，义务教育阶段达到国家学生体质健康标准的学生占 95% 以上。

**服务经济社会发展能力明显提升。**教育对城市经济转型、产业发展和技术创新的贡献力进一步增强。应用型人才培养规模和质量适应经济社会发展需求，争创 1-2 所应用型本科高校，新增 1-2 所专科高职院校。组建 1 所开放大学。推动高水平大学建设，引进高端人才和团队，构筑高层次科研平台。建设一批与广州市经济社会发展密切相关的高水平特色专业学院。建成一批进入世界前列、全国一流的示范专业及专业群。人力资源开发水平进入国际大都市先进行列，每 10 万人在校大学生人数达 8500 人，主要劳动年龄人口平均受教育年限提高到 15 年，主要劳动年龄人口（20-59 岁）中受过高等教育的比例 34%。深化各类学习型组织建设，创建 1-2 个省级农村职业和成人教育示范区（县）。创建学习型城市，工作覆盖率达到 90%。

**教育发展基础能力全面加强。**加大对 33 项教育基础设施重大工程建设力度。提高公共财政教育支出占公共财政预算支出的比例。优化对民办教育的财政补贴方式。引进一批具有较大影响力的教育领军人才和一批具有较大发展潜力的骨干教师。师资队伍结构进一步优化，逐步提升各学段专任教师学历层次。职业教育“双师型教师比例超过 60%。市教育科研网骨干网络出口带宽全面升级到 60G 以上，各区以万兆带宽接市教科网，各级各类学校校园网达标率 100%，学校无线网络实现 100% 覆盖，建成智慧校园达到 50%

以上，形成与教育改革发展相适应的网络安全保障体系。教育智库支撑科学决策的能力更加突出。

**教育治理体制机制更具活力。**稳步推进管办评分离，基本形成政府、学校和社会的新型关系，加强市级政府教育统筹力，保障学校自主办学权，健全社会参与、评价教育的机制。依法治教机制逐渐形成，教育行政权力公开透明，学校章程和学校内部治理机制建设进一步推进。形成规范、专业、多元的现代教育督導體系。建成更加科学的财政保障体制。

**教育辐射影响力显著增强。**引进世界一流的学科专家和人才团队。引进 1-2 所国际知名大学来穗合作办学。华南理工大学国际校区建设工作取得成效。留学生规模扩大，留学生结构优化。广州教育对广佛肇清云韶经济圈、粤港澳优质生活圈、高铁经济带、珠江—西江经济带发展的辐射带动能力显著增强。

## **五、“十三五”的主要任务**

“十三五”时期，要始终坚定办好人民满意教育的前进方向，紧紧围绕全面实现教育现代化的发展目标，牢牢把握全面提高教育质量的战略主题，推动广州教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展，努力创造适合每一位学生发展的教育，创建“广东省推进教育现代化先进市”，增强广州教育的服务力和影响力。

### **（一）落实立德树人根本任务，提升学生综合素养**

坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，增强学生的社会责任感、创新精神、实践能力，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

**构建大中小学德育立体推进体系。**完善培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，打造课堂教学、校园文化、社会实践多位一体教育平台，将社会主义核心价值观融入教书育人全过程。大力开展爱国主义教育、青少年法治宣传教育，推进感恩励志教育，加强民族团结教育，推广国际理解教育，培养青少年学生文化自信、文化认同、爱国主义情怀和国际视野。系统推进中华优秀传统文化、岭南优秀特色文化教育，让学校成为优秀文化传承的重要阵地和思想文化创新的重要源泉。加强德育工作管理和工作队伍建设，不断提升教师师德和德育工作能力与水平。

**全面提升学生身心健康水平。**以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质为主线，按照小学重兴趣、初中强基础、高中促技能的总体要求，建立大中小幼上下贯通、课堂教学和课外活动相衔接的课程体系。深化体教结合，探索建立学校体育与社会体育的高效合作机制，提升学生每天一小时校园体育活动质量，让每个学生熟练掌握至少两项运动技能。深入实施青少年校园足球计划，以全国一流校园足球联赛为引领，打造高水平的校园体育训练竞赛体系。加大对中小学体育卫生基础设施支持力度，构建学生体质健康监测评价体系，加强学生健康管理。提高学生心理素质教育和危机干扰水平，推进中小学心理健康教育特色学校争创计划，促进学生身心健康发展。

**全面提升学生美育素养和科学素养。**坚持面向全体、因校制宜、协同推进，深化中小学美育课程改革，加强美育与德育、智育、体育及学科教学、社会实践活动的渗透融合，开展艺术名家进校园活

动，让每个学生至少掌握一项艺术特长。深化推进中小学校园文化建设，营造特色鲜明、书香飘逸、静谧安宁、自然和谐、人文情怀浓郁的校园文化环境，为立德树人创设美好的氛围，提高学生的人文素养和学校认同。实施科技教育提升工程，加大前沿科技成果普及力度，建立中小学科技教育及学生科技素养评价机制，加强科技教育工作保障体系建设。

**创新实践育人体系。**探索学校、家庭、社会共同参与的学生育人协作机制，形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家校联动育人格局，形成育人合力。根据不同阶段学生的认知特点和成长规律，创新德育形式，精选德育内容，坚持分层递进、有效衔接，突出道德认知、情感体验、理想信念和行为养成。建立地方政府、科研院所、专业团队、行业企业、大中小学校协同发展德育、体育、卫生教育、艺术教育、科技教育的新机制，促进校外教育与校内教育教学有效衔接。完善大中小学生志愿服务长效机制。加强中小学劳动教育，提升国防教育水平，全面普及应急安全教育，构建实训式安全教育和多方参与安全教育的机制和模式。

## **（二）促进基础教育高位均衡，扩大优质资源供给**

追求基于公平的优质基础教育，全面提高学前教育服务保障能力，不断巩固义务教育优质均衡发展成效，深入推进普通高中优质多样化特色发展，持续增强市民群众的教育获得感和满意度。

**高品质构筑学前教育服务体系。**扎实推进学前教育第二期及后续行动计划，主动适应全面二孩政策和城市发展，加快幼儿园布点规划和建设使用，鼓励社会力量参与举办幼儿园，建成以公办幼儿

园和普惠性民办幼儿园为主体、公民办协调发展的学前教育服务网络。完善学前教育保障机制，制定与经济社会发展相适应的公办幼儿园和普惠性民办幼儿园动态生均财政拨款标准，完善公办幼儿园生均公用经费拨付制度，健全幼儿园成本分担长效机制。加快发展农村学前教育，缩小区域、城乡、公民办幼儿园办园差距。完善幼儿园保教质量监测评估体系，探索建立婴幼儿早期教育的社会服务体系，提供多元化、高品质学前教育服务。

**高水平实现义务教育均衡发展。**适度超前规划布局义务教育资源，加快中小学校基础教育设施设备改造提升，全面提升义务教育学校办学条件。加大教育资源整合力度，探索市区共建、名校托管、高等院校及科研院所承办等高起点办学新模式，因地制宜推进学区化、集团化办学，精准实施教育帮扶，推动形成区域、城乡和校际优质教育资源共建共享新格局。深化中小学教育质量评价改革实验。全面提升义务教育学校办学质量和水平，推动实现市域义务教育均衡发展。保障来穗人员随迁子女接受义务教育的权益。

**高质量推进普通高中教育多样特色发展。**通过再建一批示范性高中，扩大示范性普通高中学位供给，优化高中优质资源布局。进一步推动普通高中特色课程建设，形成一批特色明显、充分满足多样化学习需求的普通高中。探索普通高中分层分类培养实验，建立高等院校、科研院所和普通高中联动的创新拔尖后备人才培养机制。适应高考综合改革需要，深化普通高中课程与教学改革，建立基于核心素养的普通高中学生综合素质评价体系。构建普通高中与高等院校、职业院校、行业企业合作共建的高中学生生涯规划教育

和职业指导教育机制。全面巩固提升普通高中教育教学质量，建设一批在全国有较高知名度和影响力的普通高中。

### **（三）构建现代职业教育体系，激发人才培养活力**

牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，构建具有广州特色、国内领先、世界水平、开放融合的现代职业教育体系，增强职业教育发展活力，培养高素质劳动者和技能型人才。

**优化职业教育战略布局。**加大职业教育资源整合优化力度，积极推进广州职业技术学院迁建工程，形成结构优化、资源共享、功能清晰的区域职业教育布局。优化职业教育层次结构，中等职业教育与普通高中学校招生规模大体相当，专科高等职业教育适度增长，加快发展本科及以上层次职业教育，鼓励符合条件的技师院校纳入高等教育序列。引导职业院校按照“三中心一体系”战略部署对专业进行调整、兼并、停招、转型，健全市场需求调研机制、专业动态预警调整机制、就业评价反馈机制，形成定位准确、错位竞争、优势互补、有序发展的专业集群。

**建立纵向贯通的职业教育办学体系。**完善中高职衔接贯通机制，健全中职教育、高职教育、应用本科教育衔接互通的标准框架体系及专业课程教学标准，逐步提高中职毕业生升读全日制高职院校的比例，构建职业教育与基础教育、高等教育融合贯通的“立交桥”，推进一流高职院校建设。利用广州地区高等院校、科研院所、优秀企业的资源，建立不同教育类型的学分积累、转移和互换制度，实现职业教育一体化办学。

**完善政校行企横向联合办学的开放融合机制。**坚持政府推动、市场导向、学校主体、行业指导、企业参与多元办学模式，建立职业院校与行业企业人才培养和技术技能积累创新共同体。探索行业龙头企业依法牵头组建多元投资主体的职业教育集团、产教联合体和技术研发中心。支持职业院校与行业企业以多种形式合作共建实习实训基地。积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点。建立政府对参与学徒制试点企业的补贴政策。实施能工巧匠进校园工程，完善教师进企业实践制度，建立专兼职结合的双师型队伍。推动职业教育数字化资源跨院校、跨行业共建共享。

**推动职业教育内涵发展。**实施专业精细化分类管理，推进特色专业学院、示范专业和精品课程建设，建立结构合理、产教深度融合、中高职有效衔接、特色鲜明、品牌纷呈的专业体系。建立涵盖专业课程标准、人才培养质量标准和教师专业能力标准等内容的职业教育标准体系。全面实施中职教学工作诊断与改进，健全职业教育教学质量监测体系，完善职业教育质量评价制度，实施职业教育人才培养质量报告制度。深化以工学结合为切入点的人才培养模式改革，强化职业精神培养，着力培养爱岗敬业、精益求精、善于创新的现代工匠。

#### **（四）推动高等教育内涵发展，增强服务创新能力**

坚持服务经济社会发展的办学导向，构建规模适度、质量提升、结构优化、特色鲜明、服务增强的高等教育体系，打造世界前列、全国领先的一流大学和一流学科，为广州创新驱动发展提供动力。

**建设高等教育发展高地。**以建设一流大学和一流学科为目标，以培养高层次人才和建设国家创新中心城市为主要任务，以改革与发展为动力。统筹广州地区高校资源，围绕经济转型、产业升级和建设“三中心一体系”的需要，积极支持广州地区高校建设和发展。重点推进体制机制创新，着力构建市校合作的有效模式和长效机制，破解制约地方和高校科学发展“瓶颈”，建立广州教育与在穗高校的战略合作关系。重点抓好重点学科、人才培养、重大项目合作，建立牢固长效的合作关系，培养我市经济社会发展所需的拔尖创新人才，进一步提高广州地区高校对我市经济社会的服务能力。

**创新拔尖人才培养机制。**探索高水平拔尖创新人才培养模式。深入实施大学城提升计划，整合广州地区高校资源，开展协同育人、学位点共建、科研合作、教师互聘等合作与交流，推动优质课程资源建设与共享，服务广州地区高校教学科研。实施学术学位与专业学位研究生课程分类建设，完善研究生培养质量评价标准和自我评估机制。深化高校创新创业教育改革，健全与专业培养相融合的创新创业课程体系，建立创新创业教育协同育人新机制，构建创新创业实践教育平台，积极营造大众创业、万众创新的良好氛围，切实提高大学生就业创业能力。

**提升高校协同创新能力。**全面把握世界科技发展大势和国家创新发展战略，围绕更加自觉地服务经济社会发展，服务产业转型升级，深化科研项目管理体制改革的，构建协同创新体制机制，加快推进技术转移和成果转化，完善高校科研考核评价机制，激发高校科



研生机活力。支持高校在广州打造一批服务国家重大战略的国家级平台，建设一批服务地方经济社会发展的特色高端平台，构建一批高水平协同创新中心，建立企业、科研院所、中介机构相结合的产学研技术创新联盟，形成“产研分工、优势互补、利益共享、风险共担”的机制，为广州实施创新驱动战略，建设国家创新中心城市，提供更多的科技成果、科技服务和科技人才。

### **（五）完善终身教育服务体系，搭建多元开放平台**

坚持终身教育的理念，完善灵活开放、衔接融通的终身教育体系，基本建成全民学习、终身学习的学习型社会，保障市民群众学有所教、学有所成、学有所用。

**建立健全学习型社会建设体制机制。**建立跨部门学习型城市建设协调机制，促进政府、社会、市场、企业等多方协同，建立整合联动、购买服务、开放学习三大联动机制，提供多层次、高质量、宽领域的教育与培训，建成全市统一的全民学习、终身学习服务平台。大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育。以学校阅读引领推动全民阅读，提高市民阅读素养。广泛开展城乡社区教育，加快创建各类学习型组织，鼓励和引导社区居民组成学习共同体。加强语言文化建设，传承和弘扬中华优秀语言，提升语言文字社会应用规范化水平。

**完善社区教育网络。**结合城市社区网格化服务管理新模式，统筹发展城乡社区教育，健全市、区、街、社区四级教育网络，建成一大批具有较高发展水平的国家、省社区教育示范区、实验区。鼓励和支持培育社区教育特色品牌，丰富社区教育内容，开发优质课

程，完善远程教育网络、电视媒体老年教育平台，提升高校、社区学院社区教育功能，鼓励社会力量参与公益性社区教育，增强服务老年人、青少年、新市民、新型职业农民等重点人群的能力，在社区教育和全民学习体系中开展创新创业教育，满足社区居民可持续发展和幸福生活的需求。

**畅通终身学习渠道。**提升高校继续教育服务能力，推动广播电视大学转型发展。落实广东省学分银行制度，探索区域内普通教育、职业教育和继续教育之间的纵向衔接、横向沟通，为市民群众提供多次选择机会，创造方便、灵活、个性化的学习条件。建立继续教育学分累计与转换制度，实现不同类型学习成果互认和衔接，搭建终身学习的“立交桥”。充分运用现代信息技术，依托广州数字教育城，优化学习环境，创新学习模式，建设开放、便捷的终身学习网络和服务平台。

#### **（六）提升特殊教育服务质量，适应学生发展需求**

以促进学生健康成长为目标，以融合发展为导向，逐步加大特殊教育资源供给，构建布局合理、学段完整、普职融通、医教结合的特殊教育体系。

**完善特殊教育体系。**强化学前教育阶段前期摸排、分类鉴定。建立义务教育阶段特殊学校教育、普通学校随班就读教育、普通学校附设特教班教育和送教上门教育四级网络。推动实施残疾学生 15 年免费教育。拓展高中阶段特殊教育职业技能培训服务范围。支持和鼓励职业院校扩大招收残疾学生的专业和规模。实施特殊教育提升计划及后续行动，加快特殊教育学校建设，优化普通学校资源室

运用，提高特殊教育普及水平、教育质量和保障条件，构建覆盖学前教育到高等教育全部学段、高质量的特殊教育体系。

**构建医教结合干预机制。**完善特殊儿童少年转介安置指导中心建设，搭建医教结合信息平台，建立特殊儿童的筛查、检测、建档、转介、安置、康复与教育的一体化运行机制。开展特殊儿童少年医疗、教育、就业等安置指导，提高特殊教育与康复服务的科学性、针对性和有效性。深化与社会公益组织合作，拓宽特殊教育购买服务形式。

**加大特殊教育资源供给。**加强特殊教育教学研究队伍建设，将特殊教育课程纳入市属高等院校师范专业课程体系，提高特殊教育教研水平。建立特殊教育专业人才资源库，打造特殊教育专家团队和专家工作室，实施种子教师和名师培育工程，提升特殊教育教师教学技能，增加特殊教育资源供给。深化特殊教育个别化教育课程改革，形成富有广州特色的 IEP（个别化教学计划）实施与管理模式，满足各类残疾学生的特殊教育需求。

### **（七）促进民办教育健康发展，满足多元教育选择**

依法依规加强民办学校分类管理和分类指导，进一步建立完善以政府办学为主体和主体多元、产权多元、模式多元的办学新体制，形成公民办教育相互支持、有机结合、相互促进、共同发展的新格局。

**加强民办学校分类管理。**建立非营利性和营利性民办教育分类体系，形成完善的管理体制和差别化扶持体系。健全财政对民办学校的资助制度，通过政府购买或补贴学位，补贴生均公用经费等方

式，改善民办学校办学条件，提高民办学校教育质量和水平。完善政府向社会购买服务机制，加大在非中心城区和人口导入区的购买力度。

**建立健全民办教育健康发展机制。**强化基础教育规划布局统筹力度，大力支持举办普惠性民办幼儿园，合理确定义务教育阶段公民办学校比例和规模，规范公办学校参与举办民办学校行为，鼓励民办高等教育适应经济转型升级需要，向特色化、精品化、高水平方向发展，进一步规范非学历培训机构，引导民间资本重点投向非义务教育阶段学校。以民办学校租赁场地办学风险防控为重点，建立基于大数据平台的民办教育准入、预警和退出的动态治理体系，完善各级民办学校风险防控防范机制。实施民办学校教师最低工资标准、积分入户、发放从教津贴、建立年金制度等政策，切实保障民办学校教师合法权益。

**推动民办学校特色发展。**坚持提高质量、办出特色，促进民办学校内涵发展，引导民办学校做特做强。开展民办标准化学校建设和特色学校创建，鼓励民办学校探索开发特色课程，培育特色项目，形成特长生培养、小班化教学、中英文双语教学等形式多样的教育模式，更好地满足市民群众对教育的多元化需求。

#### **（八）强化区域合作协同发展，提升辐射服务水平**

坚持协调发展、共享发展理念，推进城乡一体发展，引领珠三角优化发展，服务国家重要中心城市战略定位，完善区域教育协同发展机制，形成资源共享、优势互补、深度交流、合作共赢的教育格局。

**服务城市布局优化和功能提升。**围绕提高新型城镇化发展质量，以缩小区域、城乡、校际办学差距为核心，建立健全统筹市区基础教育资源配置的长效机制。配合三大战略枢纽、一江两岸三带、多点支撑的城市发展格局，超前规划布局各级各类教育资源，推进中心城区教育资源优化提升，加大非中心城区基本公共教育服务保障力度，服务广州城市副中心建设，增加特色优质教育资源供给。探索建立省部市高校合作的协同创新机制，深入实施大学城提升计划，主动服务广州地区省部属高校发展，深入开展与省部属高校合作交流，形成省部市共同推进基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育改革发展共同体，积极服务地方经济社会发展。

**服务全省和泛珠三角区域发展。**服务广佛肇清云韶经济圈、粤港澳优质生活圈、高铁经济带、珠江—西江经济带发展，发挥广州教育的协同、辐射和带动作用，加强泛珠三角区域教育合作与联动发展。推动珠三角职业院校和高校协同发展，服务泛珠三角区域产业转移和经济协调发展。

**服务国家重要中心城市发展战略。**全面深化教育领域综合改革，探索形成可复制、可推广的教育综合改革经验，推动广州教育全面上水平走前列，在各级各类教育中发出广州声音，提出解决难点重点热点问题的广州方案。创新教育对口支援新疆、西藏、贵州、四川等具体措施，提高教育扶贫精准度。切实提高内地民族班管理水平，提升内地民族班办学质量。

## 六、“十三五”的改革举措

从人民群众反映强烈、制约教育事业科学发展的热点难点问题出发，深入分析问题产生的深层次体制机制障碍，进一步聚焦深化教育领域综合改革突破口，在重点领域和关键环节取得重要进展。

### （一）深化管理体制改革，提升教育治理现代化水平

在建设法治政府和服务型政府的背景下，持续推进简政放权，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育管理体制，运用法律、政策、规划、拨款、标准、信息服务和必要的行政措施，强化服务管理，形成新型政校关系。

**加强发展规划引领。**开展特大城市学校（幼儿园）布点专项规划与全市城市总体规划、土地总体利用规划同步动态协调的专项事业规划编制工作，通过整合资源、市区联动、多规融合和科学预测城镇化、城乡一体化和国际化进程中来穗人员子女以及全面放开二孩政策后对新增学位的需求，促进教育发展与城市发展、城市结构和城市规模相协调。

**推动教育管办评分离。**依法明晰政府、学校、社会的责权关系，构建系统完备、科学规范、运行有效的决策机制和制度体系。以落实学校办学主体地位、激发学校办学活力为核心，加快健全学校自主发展、自我约束的运行机制。以推进科学、规范的教育评价为突破口，建立健全政府、学校、专业机构和社会组织等多元参与的教育评价体系，逐步形成政府依法管理、学校依法自主办学、社会各界依法参与和监督的教育公共治理新格局，提高教育治理现代化能力。

**创新教育督导机制。**成立广州市教育督导委员会，代表政府行使教育监督职能，推动下级政府和学校全面贯彻落实国家教育方针政策。创新“互联网+教育督导”工作模式，强化教育督导和评估监测的数据支持、信息支撑、管理保障与服务决策能力，重点推动以促进教育均衡、提高教育质量为主线，以破解制约教育科学发展的关键领域、薄弱环节为突破口，以先进技术为支撑的教育监测工作，形成督政、督学、评估监测三位一体的教育督導體系，全面提升教育督导的法制化、专业化和现代化水平，完善决策、执行、监督相互协调、相互制约的教育行政管理体系。

**深化现代学校制度改革。**建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。完善学校内部治理结构，依法建立学校章程和实施校务公开，确立学校自我发展、自我约束、民主治理的内在发展机制，进一步释放学校活力与可持续发展能力。健全科学民主的决策机制，建立规范有序的执行机制和有效制衡的监督机制，重视学校文化等非制度性因素的激励作用。增强学校运用法治思维和法律手段进行重大决策和解决问题的能力。

## **（二）推动考试评价改革，形成创新人才培养新导向**

在社会高度关注人才培养和考试评价导向的背景下，以广州作为国家重要中心城市的人才需求为导向，全面落实国家和省的改革要求，稳妥推进考试招生改革，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式和评价机制。

**深化中小学（中职）招生考试制度改革。**坚持义务教育阶段免试入学，稳步实施普通高中“指标到校”招生工作。根据国家、省高

考与中考改革要求，结合我市实际，完善初中毕业生学业考试内容、模式，完善普通高中招生录取、异地中考等政策。深化职业教育招生制度改革，积极开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点，继续开展高职对口中职“3+2”、初中起点五年一贯制、本科对口高职“2+2”等招生培养模式改革，完善中高职衔接贯通机制，逐步提高中职毕业生升读全日制高职院校的比例。

**完善来穗人员随迁子女“积分入学”制度。**进一步做好来穗人员随迁子女接受义务教育工作，以积分入学等方式解决符合条件的来穗人员随迁子女申请入读公办学校和政府补贴的民办学校学位，逐步提高比例，到 2020 年，入读义务教育起始年级的比例力争达到 70%。

**推进中小学教育质量“阳光评价”改革实验。**深化评价制度改革，实施中小学教育质量“阳光评价”，健全中小学教育质量监测和评价体系，通过观察学生、体察老师、洞察学校、督导政府，促进中小學生全面发展。

### **（三）优化财政投入机制，助推广州教育事业新发展**

在优先发展教育并予以重点保障的政策背景下，以改革财政保障机制为重点，加大经费投入，提高经费使用效益，促进教育领域综合改革各项措施落到实处。

**公共财政优先保障教育投入。**建立和完善与现代化教育办学水平相适应的公共财政投入制度，完善财政投入保障机制。建立各级各类学校生均公用经费定期调整机制，逐步提高义务教育、中等教育、高等教育的生均公用经费标准，分类制定并逐步提高学前教育



生均公用经费标准，稳步提高对公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的财政支持标准。充分发挥财政资金的激励导向作用，形成激励先进、奖优扶优的生均拨款机制，提高学校教学活动和与教学相关的后勤服务保障水平。

**公共财政对贫弱领域实施重点倾斜。**加大对北部山区和相对薄弱学校的支持力度。优质教育资源向外围地区及南沙新区等区域倾斜。关注来穗人员随迁子女、农村留守儿童、困难家庭子女及残疾学生受教育权益。健全从学前教育到研究生教育的困难家庭学生资助体系，对农村户籍和城市的困难家庭学生试行中高职免费入读政策，率先对建档立卡的困难家庭学生实施普通高中免除学杂费，推动实施残疾学生 15 年免费教育。

**加强教育经费管理和绩效评价。**全面推进行政事业单位内部控制建设，对教育财政资金分配使用、国有资产监管、政府采购和工程建设等权力集中的部门和岗位，强化内部流程控制，健全制约和监督体系。继续推进教育经费预决算公开，实行“阳光财务”，实现教育经费的有效监管，提高教育经费使用效益。

#### **（四）深化人事制度改革，构筑教育人才引育新高地**

在人才辈出、人才竞争激烈的背景下，完善和创新教育人才引进、培养和管理机制，推动校长教师交流轮岗，优化教师资源配置，创新师资选配方式，激发教师队伍活力，提升教师队伍整体水平。

**全面加强师德师风建设。**坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首位，加强教师职业理想、职业道德、心理健康教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，将师德表现纳入教师业绩考

核、职称评审、岗位聘任、定期注册、评先奖励的首要内容，构建师德建设长效机制。

**完善师资队伍管理机制。**切实落实省有关文件精神，加强中小学教职员编制管理，主动适应教育教学改革需求，按不超过 50% 的比例核定中小学教职员基本编制，改革创新教师队伍聘用方式。深入推进教师“区管校聘”管理体制改革，完善区域内义务教育学校校长教师交流轮岗制度，促进师资科学统筹和均衡配置。完善教师职业准入制度，全面开展中小学教师资格证考试制度改革，试行中小学教师资格定期注册制度，探索中小学教师退出机制。加强职业教育教师队伍建设，实施能工巧匠进校园计划，完善专业教师下企业实践制度，探索中职学校“双师型”教师职称评审制度改革。支持市属高校构建灵活多样的人才聘用和管理机制。

**完善教育领军人才引育机制。**打破现行体制机制障碍，制定广州市基础教育系统高层次人才引进办法，建立“户口不迁、关系不转、双向选择、合同约定”的柔性人才引进使用机制，大力引进教育高端人才。支持市属高校引进以院士、“千人计划”入选者、国家“杰青”、长江学者、珠江学者等为重点的高层次人才及其创新团队，引进青年博士和博士后，以及具有海内外高水平大学或科研机构学习背景和工作经历的优秀青年人才。鼓励和支持职业院校引进高技能人才担任学术骨干。全面启动中小学校校长职级制改革，促进校长专业化发展。建立一套与国家重要中心城市定位相适应，与广州经济社会发展水平相匹配的中小学领军人才引进政策。大力推进教育专家、名校长、名教师、名班主任、特级教师工作室建设，

深入实施新一轮基础教育“百千万人才培养工程”，实施中职学校“百千万人才培养工程”，形成更大规模优秀校长、教师群落。探索设立广州市级特级教师评选机制，完善中小学教师荣誉体系，形成发挥重要引领作用的教育领军人才团队。

**补齐教师队伍建设的短板。**全面提升教师教育教学信息化应用能力水平。加强特殊教育教师队伍建设，切实提高特殊教育学校和相关岗位教师的待遇。着力完善幼儿园教师队伍建设，严格按照省幼儿园编制标准及时核定公办幼儿园教职员编制数，重点推动企事业单位办、集体办、民办幼儿园参照配备标准，配足配齐教师、保育员。实施乡村教师支持计划，多元化开拓乡村教师的招收渠道，教师职称评聘和表彰奖励等向农村地区教师倾斜，不断完善山区和农村边远地区教师岗位津贴制度。加强民办学校教师队伍建设，鼓励和支持民办学校建立教师从教津贴和年金制度，深入推进民办学校教师入户工作。

**建立教师专业发展联盟。**依托广州地区高校资源，以市级教师继续教育培训机构和区级校本培训学校为基础，吸纳社会培训资源，建立教师专业发展联盟，探索具有广州特点的教师专业教育和教育人才发展道路。建设以信息化手段为支撑的教师专业发展支持系统，以骨干教师为核心，开展教师工作坊探索，构建无边界教师研修社区，支持教师远距离、跨学科、跨地域、无时限、立体化、多媒体共建共享教育教学资源和教学经验，形成骨干教师引领的教师阶梯式专业成长新格局。

### **（五）依托先进信息技术，提升智慧教育融合创新力**

在大数据时代和“互联网+”背景下，以优质教育资源和信息化学习环境建设为基础，以学习方式和教育模式创新为核心，以体制机制和队伍建设为保障，着力推进信息技术与教育教学的全面深度融合，加快实现教育现代化。

**全面提升教育信息化的基础支撑能力。**重点推进非中心城区学校和民办学校，尤其是义务教育阶段学校的教育信息化基础设施建设，超前部署教育信息网络，广州市教育科研网骨干网络出口带宽全面升级，实现学校无线网络全覆盖。完善广州“数字教育城”公共服务平台，实现优质数字资源高度共享，基本形成跨网络、跨平台、跨终端的信息化支撑服务体系，构建以开放大学为主体、各级各类学校和教育机构共同参与的终身教育网络。

**全面提升智慧教育的应用与创新能力。**出台《广州市中小学（中等职业学校）智慧校园建设与应用标准体系》，大力推进各级各类学校智慧校园建设，深化信息技术与教育教学的融合创新。以基于个性化学习的信息化自信体系建设与应用为抓手，构建新型的学习生态，大力开展“三通”环境下教学创新模式、智慧学习模式、互动协作教学模式等研究与实践，围绕人才培养模式创新的目标，积极探索信息技术在众创空间、跨学科学习（STREAM 教育）、创客教育等新型教育模式中的应用。努力提升信息技术环境下教师高效教学、专业发展与学生深度学习、自信发展的能力。

**全面构建基于大数据的教育决策与管理支撑体系。**加快推进教育管理与教育公共服务全领域的网络化进程，完善覆盖市、区教育

行政部门、各级各类学校、专业教育机构的教育管理信息化体系。推动教育管理信息化与教育管理创新的深度融合，建立基于大数据的教育决策支撑体系，实现决策支撑科学化、管理过程精细化、教学分析即时化、公共服务人性化、教育评价多元化，促进教育决策水平的提高，教育管理方式的优化，教育治理的高效。

**健全管理体制和服务支撑机制。**完善教育信息化的组织管理体制、支持服务体系、应用推广机制、风险控制与督导评估机制、安全保障机制，形成良好的教育信息化生态环境。

#### **（六）扩大教育对外开放，增强广州教育国际竞争力**

在建设“一带一路”重大战略背景下，充分发挥广州的地缘优势，全面推动教育国际交流合作，为城市建设与产业发展提供国际化人才培养、科学研究、社会服务与文化传承创新的支撑，不断提高广州教育的国际影响力。

**拓展教育国际交流合作空间。**以加快培养国际化人才、加强国际合作、增进国际理解教育为重点，优化教育对外开放布局。借鉴国际先进教育理念，引进优质教育资源，合作开展师资培训和专业建设。鼓励市属高校、职业院校与境外教育机构开展包括教师互派、学生互换、课程互选、学分互认、学位互授联授等多种形式的涉外合作办学。支持广州地区高校教师赴海外学习工作，提升具有海外学习工作经历的教师比例。加强国际理解教育，推动跨文化交流，培养学生的国际视野和开放思维，为学生提供多元化国际深造和就业渠道，培养一批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。推动南沙新区开展教育国际交流合作

综合改革试验，支持港澳服务提供者在南沙自贸试验区设立独资外籍人员子女学校。

**深入开展重点领域的教育国际交流合作。**基础教育方面，在符合国家和省政策的前提下，积极开展国际交流与合作，探索国外优质课程资源与国内课程教学的融合。职业教育方面，引进国外高水平职业院校合作举办应用型本科高校，引进国际先进职业教育标准、课程、教材和数字化教育资源，探索在南沙新区兴建职业教育国际化示范区。高等教育方面，引进世界一流的学科专家和人才团队，支持广州大学、广州医科大学建设高水平大学，探索两所大学聘请全球知名专家担任理工科二级学院院长。支持市属高职院校与境内外高水平院校联合培养本科、研究生等高层次人才。加快推进华南理工大学国际校区筹建工作。扩大留学生规模，优化留学生结构。开展汉语教育和传播中国文化，推进市属高校与境外高水平大学合作共建二级学院、与国际名校学分互认。在“一带一路”开展国际教育引进、合作，推动市属高校在沿线国家筹建孔子学院。

**深化与港澳台地区、国际友好城市的教育交流合作。**落实推进穗港姊妹学校缔结计划，继续办好穗台校长论坛品牌。巩固特殊教育交流合作基础，全面开展职业教育合作。积极利用国际友好城市交流平台，继续推进我市参与双边、多边的教育领域高层次交流。借助国际空港枢纽优势，深化与发达国际友好城市的教育合作，争取引进更多优质教育资源。

**建立基于教育信息化的国际交流合作机制。**积极推动教育信息化的国际交流与合作。继续推进我市与美国麻省理工学院、日本关

西大学、联合国儿童基金会等的交流合作项目。积极拓展“互联网+”各类教育的国际交流合作，引进国外先进数字教育资源，大力开展多语言、跨文化的教育资源与学习平台创新应用，实现跨国界、跨组织、跨行业、跨地区的协同，促进跨界创新。

## **七、“十三五”的专项工作**

围绕“十三五”期间广州教育改革和发展的重大问题和关键环节，实施系列专项工作。

### **（一）高水平大学及一流高职院校建设项目**

整体推进广州大学、广州医科大学建设高水平大学，大力引进全球高端人才和团队，努力构筑高层次科研平台，切实提高人才培养质量和服务地方经济社会发展的能力，促进两所大学在所属高校队列中冲击一流、追求卓越，实现跨越式发展。推动部、省、市、校合作共建华南理工大学广州国际校区，促进华南理工大学与国（境）外多所著名高校合作办学，建设国际化示范校区。支持高职院校参与全国一流高职院校建设计划，支持广州番禺职业技术学院、广州铁路职业技术学院建设一流高职院校，推进二级学院管理制度、人事制度及学分制等改革，提高教师队伍水平、建设高水平品牌专业、为地方经济社会发展培养具有“工匠精神”和高素质的技术技能人才。

### **（二）广州职业技术学院迁建项目**

加快推进广州职业技术学院迁建工程，从根本上解决广州职业教育用地紧张、场地分散、发展空间受限等问题，致力打造立足华南、辐射港澳、影响东南亚，集职业技术教育、培训、实训、研发、

职业指导、创业孵化于一体的国际一流教育服务聚集区。

### **（三）基础教育提质增效计划**

以基础教育提升为目标，通过再建一批示范性普通高中，争取到 2020 年，全市示范性普通高中学校数增至 70 所左右；通过实施“优质公办中小学增量工程”，进一步扩大公办优质教育资源，到 2018 年，全市新改扩建中小学校 129 所，约新增 16 万公办学位；通过实施“美丽校园微改造提升计划”，一校一案推进中小学门楼、风雨连廊等文化景观微改造，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，提高学生的文化素养和学校认同。继续实施中小学体育、卫生设施改造提升工程，全面改善中小学生学习、生活条件。

### **（四）卓越中小学校长培养系列工程**

对中小学（幼儿园）继续实施“卓越中小学校长培养工程”。对从化、增城等七区实施“卓越中小学校长促进工程”。对校长优秀培养对象实施“卓越中小学校长领航工程”，形成中小学领军人才的梯队培养格局。

### **（五）大数据和云计算平台建设项目**

建设具有数据上报、后台管理、抽样与数据采集、数据交换、自动化报告等功能的平台，运用先进分析技术和方法，提高教育工作诊断的科学性和针对性，为“阳光评价”等改革涉及的大量数据信息的梳理、分析与评判提供技术保障。

### **（六）优质学校组团发展项目**

在学区化建设的基础上，以优质学校为骨干，以地理区域内的



高中、初中、小学为参与对象，通过名校办分（新）校、组建名校教育集团、对口学校联盟、学校托管等方式，形成学区内的学校组团，提升群体学校的办学品质。

### **（七）推进校园经典阅读项目**

按照高品位、广覆盖、好效果的整体要求，全面规划和实施中小学校园经典阅读活动，充分发挥广州“数字教育城”、“广州数字化学习港”等数字图书馆的功能，培养青少年学生良好阅读习惯以及高水平阅读素养，形成具有广州特色、在全国有影响的集书目推荐、阅读指导、阅读环境建设三者于一体的机制和模式。

## **八、“十三五”的保障措施**

### **（一）加强党的领导，提供政治保障**

坚持党的领导，强化“四个意识”，在政治上、思想上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保教育系统党员领导干部对党忠诚、立场坚定。加强党的建设，特别是加强学校基层党组织建设，切实肩负管党治党政治责任，落实全面从严治党要求。加强党员管理教育，施严教、强严管、抓严惩，按照忠诚干净担当标准抓班子、带队伍。强化党风廉政建设“两个责任”的落实，加强对“三重一大”事项的监管，深化校务监督委员会建设，着力构建风清气正的教育政治生态。接受人大、政协监督，注重发挥工会、共青团、妇委会等群团工作，最大限度凝聚全社会共识和力量。

### **（二）推进依法治教，提升法治水平**

大力推进各级教育行政部门依法行政的意识与能力建设，完善

教育法律法规执法体系，规范教育行政权力行使程序。推行清单管理方式，建立教育行政权力清单和责任清单制度。加大教育行政执法力度，遵循法定职权与程序，运用行政指导、行政处罚、行政强制等手段，依法纠正学校的违法、违规行为，保障教育法律和政策有效实施。积极推行法律顾问制度。督促学校强化依法办学意识，健全高校和中小学依法治校评价指标体系，深入开展依法治校示范学校创建活动。运用法治思维和方式强力推进校园周边环境治理，破解学校安全、学生权益保护等社会关注的难点问题，建设“平安校园”。

### **（三）加大经费投入，夯实发展基础**

坚持政府投入为主，确保教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应、教育投入结构与教育布局结构变化及教育发展规律相适应、经费使用效益与实现教育现代化目标需求相适应。建立健全学校内部财务管理制度，强化内部控制建设，完善内部审计制度，防范财务风险。探索强化绩效导向的经费分配和管理制度。完善转移支付制度，增强市级教育经费统筹能力。继续坚持部门预算和部门决算公开，接受社会各界监督。完善税收减免、金融扶持和政府奖励等政策，鼓励和引导社会力量捐资、出资办学。提高高等学校积极争取社会捐赠的意识和能力。

### **（四）强化政策引领，构筑决策支撑**

坚持问题导向，加强区域教育问题的解决方案研究和教育发展前瞻性课题研究，筛选、应用并推广已有教育研究成果。完善教育科研成果培育机制，加强教育科研成果的展示、交流、应用和推广，

充分发挥教育科研成果对教育教学的引领作用。完善教育科研成果激励机制和配套措施。加强新型广州教育智库建设，依托广州市教育研究院开展教育宏观政策及发展性研究，统筹广州地区的社会科学研究机构、高校、民间智库以及港澳的专家资源，为教育决策提供智力支持、理论支撑。

### **（五）注重统筹协调，促进规划落实**

各级政府要优先发展教育，市级层面要加大统筹，充分调动区级积极主动性，建立和完善市区联动、多部门协作机制。各区、各部门、各级各类学校要从实际出发，制定本规划实施的具体方案、年度计划，把规划作为项目审批和安排资金的重要依据。加强规划实施的评估工作。按照国家要求，认真组织开展规划实施情况年度实施评价、中期评估和总结提炼。充分借助智库等专业资源，适时开展第三方评估，确保本规划的目标任务顺利完成。广泛宣传教育改革发展理念、意义和政策措施，合理引导社会预期，动员全社会更好地理解、支持、推动教育改革发展，形成落实“十三五”规划改革和发展任务的良好舆论氛围。

## 附件 1-1

## 广州市“十三五”教育发展和 人力资源开发主要指标

序号	指标	2015 年 完成值	2020 年	指标属性
1	学前三年毛入园率 (%)	>100	≥100	约束性
2	规范化幼儿园占比 (%)	85.24	95	预期性
3	公办及普惠性民办幼儿园占比 (%)	73	80	预期性
4	小学适龄儿童入学率 (%)	>100	≥100	约束性
5	初中阶段毛入学率 (%)	>100	≥100	约束性
6	义务教育标准化学校占比 (%)	93.49	100	预期性
7	来穗人员随迁子女义务教育阶段以积分入学等方式入读公办学校和以政府补贴民办学校学位的比例 (%)	42.33	70	预期性
8	高中阶段教育毛入学率 (%)	>100	≥100	约束性
9	每 10 万人口在校大学生数 (人)	7975	8500	预期性
10	双师型教师占比 (%)	50.8	60	预期性
11	智慧校园占比 (%)	—	50	预期性
12	新增劳动力平均受教育年限 (年)	14	15	约束性
13	主要劳动年龄人口 (20—59 岁) 中受过高等教育的比例 (%)	28	34	约束性

## 附件 1-2

广州市“十三五”教育基础设施重大工程项目表

序号	项目名称	主管部门	项目单位	建设内容及规模	建设期限	投资估算 (万元)
1	广州市中小学校基础教育设施提升工程	市、区教育局	市、区教育局	重点实施《广州市中小学校基础教育设施三年提升计划(2016-2018年)》，完成129所中小学新建、改扩建任务，新增约16万个公办学位。其中，市财政资金重点支持76个政府主导、有新增学位的中小学新建、改扩建项目建设。	2016-2020	1083500
2	广州职业技术学院迁建项目一期工程	市代建局	市代建局	建设13所职业院校及安置区等相关配套设施，建成后容纳学生12.78万人。	2016-2020	2950000
3	广州医科大学新造校区二期工程	市教育局	广州医科大学	建设内容包括高水平大学科创平台、院系级教师办公用房、师生活动用房、学生宿舍、教师公寓、留学生生活用房、外籍教师生活用房等，建设内容及建筑规模以立项批复为准。	2017-2019	待定
4	广州大学建设高水平大学基础设施项目	市教育局	广州大学	建设内容包括教师公寓、学生宿舍、创新大楼、综合教学楼、生化实验楼、学校医院，建设内容及建筑规模以立项批复为准。	2017-2018	待定
5	广州大学减震控制与结构安全实验大楼	市教育局	广州大学	总建筑面积16091平方米，主要建设抗震研究区、抗震中心实验室、综合教学区及室外工程等。	2016-2017	35240
6	广州番禺职业技术学院国际合作培训中心项目	市教育局	广州番禺职业技术学院	经(穗发改[2013]43号)批复新建国际合作培训中心，本项目总建筑面积为10871平方米，楼层数为5层。	2017-2018	6838
7	广州番禺职业技术学院学生服务中心(GJ-1A)项目	市教育局	广州番禺职业技术学院	本项目总建筑面积12000平方米，基底面积约2500平方米，拟建5层。	2017-2018	6000
8	广东广雅中学莲韬馆复建工程	市教育局	广东广雅中学	总建筑面积约12580平方米，其中：地上8380平方米，地下4200平方米，建设内容：学术报告厅、国际论坛室、普通教室、综合电教室、综合实践活动室、备课室、实验室、美术室及学生宿舍等，并配建地下停车库。	2017-2019	16330

序号	项目名称	主管部门	项目单位	建设内容及规模	建设期限	投资估算 (万元)
9	广东广雅中学学生宿舍楼建设项目	市教育局	广东广雅中学	总建筑面积约 14500 平方米，其中，地上建筑面积约 8880 平方米，地下建筑面积约 2600 平方米。项目建设内容为一栋 8 层的学生宿舍楼，功能用房主要包括：宿舍居室、自习室、活动室、宿管值班室以及其他辅助用房等。	2017-2019	8227
10	广州市执信中学教育国际交流与合作试验基地建设工程(2015)	市教育局	广州市执信中学	总用地面积 18297 平方木，总建筑面积 27079 平方米。拆除原有建筑，建设新教学楼、综合楼、风雨球场、运动场、学生宿舍和饭堂等。	2017-2019	17876
11	广州市第二中学学生综合实践基地工程	市教育局	广州市第二中学	用地面积约 139029 平方米，建设内容主要为入口门坊、科普廊、写生廊、园路、景观水体等工程。	2016-2019	2727
12	广州市第六中学新建学生宿舍楼工程项目	市教育局	广州市第六中学	项目规划新建学生宿舍楼，总建筑面积 13866 平方米(含学生宿舍、游泳池、架空层、供配电房、自行车库、消防泵房等)。其中：学生宿舍规模 1026 个床位，按 6 人/间考虑，需学生宿舍共 171 间。	2017-2018	5387
13	广州大学附属中学大学城校区新建学生宿舍楼工程	市教育局	广州大学附属中学	本项目地面上计容建筑面积 4520 平方米，地下不计容建筑面积 4520 平方米，主要新建一栋学生宿舍楼含地下停车场，含土建、装修、机电、配套设施等。	2016-2017	2997
14	广州外国语学校建设(二期)工程	市教育局	广州外国语学校	拟建设校舍总建筑面积 70124 平方米。二期建设 4 栋教学楼(每栋 5 层)，2 栋综合楼(每栋 5 层)，3 栋学生宿舍楼(每栋 5 层)，1 栋食堂(3 层)，风雨连廊及门岗，1 栋国际部综合楼(10 层)，1 栋国际部教学楼(5 层)，1 栋国际部实验科技楼(5 层)。	2017-2018	31128
15	广州外国语学校教工工作用房项目	市教育局	广州外国语学校	建设教师工作用房一栋，占地面积 555.74 平方米，总建筑面积 5804.11 平方米，地上 12 层，无地下室。	2015-2016	1997
16	广州市聋人学校新校建设项目	市教育局	广州市启聪学校	根据《广州市发展改革委员会关于广州市聋人学校新校建设项目可行性研究报告的复函》(穗发改社[2013]5 号文)批复，学校新校建设项目总建筑面积约 3.3 万平方米。	2016-2018	19507
17	广州市盲人学校新校一期建设项目	市教育局	广州市启明学校	项目占地面积 108.76 亩(不含村留用地 12.08 亩)，建筑面积 45758 平方米。设有幼儿、小学初中、高中、中专、高职，是教育教学、教育科研、康复训练和职业培训与实习就业于一体的综合性盲人学校。	2016-2018	23305

序号	项目名称	主管部门	项目单位	建设内容及规模	建设期限	投资估算 (万元)
18	广州市旅游商务职业学校 粤菜文化传播中心建设项 目	市教育 局	广州市旅 游商务职 业学校	项目建设用地面积为 4203 平方米，占地面积为 1703 平方米，总建筑面积为 8372 平方米，拟建项目为 5 层（其中部分 4 层，1 层地下室），分为陈列馆和展示体验楼。	2017-2019	2985
19	广州市旅游商务职业学校 实习基地改造项目	市教育 局	广州市旅 游商务职 业学校	项目总建筑面积为 10529.4 平方米，包括 A 栋综合楼（包括厨房）毛坯装修、B 栋客房楼毛坯装修、C 栋旧客房楼改造装修、盘山路改造、新建升旗台、园林工程。	2017-2019	7888
20	广州市旅游商务职业学校 北教学楼（烹饪专业楼）	市教育 局	广州市旅 游商务职 业学校	拆除旧北教学楼，原址上新建 1 栋 4 层新北教学楼（烹饪专业综合教学楼），建筑面积 6670 m <sup>2</sup> 。烹饪教室 27 间、容纳 200 人合班教室一间、容纳 500 人学术会议室一间、地下停车场及相关配套设施。	2017-2019	2849
21	广州市纺织服装职业学校 （赤坭校区）教学综合楼 二期工程	市教育 局	广州市纺 织服装职 业学校	综合教学楼二期工程，建筑面积 11043 平方米。	2009-2017	2792
22	广州市建筑工程职业学校 “教学实训大楼”	市教育 局	广州市建 筑工程职 业学校	新建 16850 m <sup>2</sup> 教学实训大楼一栋（其中地下 2350 m <sup>2</sup> ；首层架空 1850 m <sup>2</sup> ；二楼以上 12650 m <sup>2</sup> ）。首层为架空层，作为是实训场地和风雨操场。二层及以上每层设置各功能类型实训教室。地下室平时作为停车库和大楼设备用房使用，可停放 20 辆机动车，战时用作人防设施。	2018-2019	4790
23	广州市艺术学校新建学生 宿舍、食堂项目	市教育 局	广州市艺 术学校	本项目建设学生宿舍及食堂楼 1 栋，高 30m，层数为 10 层，其中地上 9 层，地下 1 层。项目占地 4535 平方米，总建筑面积为 9120 平方米，其中计容建筑面积为 6624 平方米，包括学生宿舍 5616 平方米。	2017-2019	4216
24	广州科技贸易职业学院新 建学生宿舍、创新创业中 心大楼及体育馆项目	市科协	广州科技 贸易职业 学院	新建 4 栋新的学生宿舍，新增学生宿舍建设面积约 20000 平方米，增加住宿床位约 3000 个；建成创新创业中心大楼，新增实训、创新创业训练面积约 15000 平方米；建成学院体育馆，新增体育场馆面积约 9000 平方米。	2018-2020	22000
25	广州市技师学院校舍修缮 项目	市人社 局	广州市高 级技工学 校	广州市高级技工学校（广州市技师学院）黄石校区、马务校区、广汽校区、嘉禾校区、南沙校区及江高校区教学、宿舍场地维修。总规模 62000 m <sup>2</sup> 。	2017-2018	1480

序号	项目名称	主管部门	项目单位	建设内容及规模	建设期限	投资估算 (万元)
26	广州市机电高级技工学校学生宿舍及学生饭堂建设项目	市人社局	广州市机电高级技工学校	新建一栋6层高,建筑面积5818.8平方米的学生宿舍及一栋2层高,建筑面积1675.2平方米的学生饭堂。	2019-2020	2321
27	广州市机电高级技工学校白云校区6号楼改造及配套工程项目	市人社局	广州市机电高级技工学校	改造白云校区6号楼二至六层学生宿舍,原公共卫生间改为宿舍房间,每间宿舍均设独立卫生间,并对原建筑水电系统进行相应改造,改善学生住宿环境,使其满足宿舍改造后的需要。	2018-2018	2041
28	广州市轻工高级技工学校竹料新校区一期工程(生活体育楼)项目	市人社局	广州市轻工高级技工学校	建设一栋建筑面积约为13300平方米(含地下人防)的生活体育楼。	2018-2019	20466
29	广州体育职业技术学院新校区建设项目综合活动中心项目	市体育局	广州体育职业技术学院	新建综合活动中心,分为:大礼堂、就业指导、招聘、学生会、社团等功能区域,用于举办公司招聘,供各系部专业办周末文化广场以及学校各大重要活动、会议、典礼、报告会、演出、电影播放,学生会、社团联合会以及各社团的办公,节目彩排及社团会议所用。建筑面积3289平方米。	2019-2021	2948
30	广州体育职业技术学院实训大楼及学生宿舍项目	市体育局	广州体育职业技术学院	建设学生实习实训大楼及学生宿舍,建筑面积12293平方米。	2019-2021	10000
31	广州工程技术职业学院工程实训中心	市总工会	广州工程技术职业学院	规划建筑面积20509.7平方米,主体6层。以教学、科技、开发、生产四位一体为功能,其主要区域有基础实训室、工科实训室、经管类实训室、艺术类实训室等实验实训中心,以及其它相关研发性实验室。	2017-2018	6414
32	广州工程技术职业学院学生生活活动中心(学生宿舍、活动用房)工程	市总工会	广州工程技术职业学院	总建筑面积11300平方米,其中:学生宿舍建筑面积7700平方米,学生活动用房建筑面积3600平方米;占地面积为2500平方米,结构为钢筋混凝土结构,楼高6层。	2017-2018	3640
33	华南理工大学广州国际校区	华南理工大学	华南理工大学	初步选址广州大学城南岸创新城(兴业大道北侧),占地面积约1650亩,建筑面积约60万平方米,主要包括教学、科研、行政管理、图书馆、体育运动、生活区等。	2018-2022	450000



## 名词解释

1. **“四个全面”战略布局**：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

2. **三个定位、两个率先**：习近平总书记在 2012 年末视察广东时提出：广东要努力成为发展中国特色社会主义的排头兵、深化改革开放的先行地、探索科学发展的试验区，为率先全面建成小康社会、率先基本实现社会主义现代化而奋斗。

3. **来穗人员随迁子女义务教育的两个为主政策**：以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主。

4. **三中心一体系**：广州正在着力构建“三中心一体系”，即国际航运中心、物流中心、贸易中心以及现代金融服务体系相互融合的格局。

5. **学前三年毛入园率**：指在园学习生人数除以户籍所在 3-6 周岁以下适龄儿童总人数。由于分子在园学生人数包括来穗人员子女在内，而分母只统计户籍适龄儿童，所以会出现分子大于分母、毛入园率超出 100% 的情况。

6. **中小学教育质量“阳光评价”**：是广州市正在推进实施的一项以“阳光评价沐浴成长”为标识的国家中小学教育质量综合评价改革实验项目。“阳光评价”指标框架涵盖六大方面：包括学生品德与社会化水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长潜能、学业负担状况、对学校文化的认同等。

7. **133 工程**: 广州市基础教育国际交流与合作的 1 个广州平台、3 个试验区、3 个基地。

8. **全国义务教育发展基本均衡区**: 教育部 2012 年决定建立县域义务教育均衡发展督导评估制度, 开展义务教育发展基本均衡县(市、区)的评估认定工作。义务教育发展基本均衡县的评估认定, 主要包括对县域内义务教育校际间均衡状况评估和对县级人民政府推进义务教育均衡发展工作评估两个方面, 公众对本县义务教育均衡发展的满意度作为评估认定的重要参考。

9. **IEP 资源库**: IEP 是指为特殊儿童少年制定的个别化教育方案, IEP 资源库即个别化教育方案的资源库。

10. **高水平大学**: 具有国内一流、国际先进的优势学科, 聚集了一批活跃在国际学术前沿的领军人才和创新团队, 培养各类高素质拔尖创新人才, 服务经济社会发展, 传承和创新优秀文化的高等学校。

11. **应用型本科高校**: 是服务区域产业和地方经济社会发展, 培养高素质技术技能人才的本科高校。

12. **百千万人才培养工程**: 该项目以培养数以百计、数以千计、数以万计的“教育家”、“名校长”、“名教师”为目标, 是省政府“强师工程”中的一个核心项目, 被誉为新时期广东基础教育的“黄埔军校”。

13. **卓越校长培养工程**: 市委、市政府于 2012 年 10 月启动“广州市卓越中小学校长培养工程”, 该工程按照“培养一个校长, 提升一所学校”的理念, 以引领校长专业发展为目标,

委托教育部校长培训中心（华东师范大学、北京师范大学、东北师范大学）分别承担了校（园）长培养对象的立体化培养任务。

**14. 教育名家、名校长、名教师、名班主任、特级教师工作室：**为充分发挥我市基础教育系统名校长、名教师的示范引领和指导作用，搭建中小学教师人才成长的高端平台，广州市教育局于2012年认定了一批名校长、名教师工作室。目前，广州市已建立了196个省、市教育名家、名校长、名教师、名班主任、特级教师工作室。

**15. 区管校聘：**是国家提出的教师管理体制的一项重大改革。“区管”要求区教育行政部门按照职能分工，依法履行对中小学教师的公开招聘、职务评聘、培养培训、调配交流和考核等管理职能。“校聘”则要求学校依法与教师签订聘用合同，负责教师的使用和日常管理。

**16. “互联网+”：**通俗来说，“互联网+”就是“互联网+各个传统行业”，但并不是把两者简单的相加，而是利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

**17. 广州“数字教育城”：**是由教育信息化的理念与观念、体制与机制、环境与资源、信息技术及应用、队伍建设、政策法规、标准与制度等因素构成的区域教育信息化综合工程，是“十二五”时期广州教育信息化的标志性工程。

**18. 翻转课堂：**是一种新型的教学模式，指教育者赋予学生更多的自由，把知识传授的过程放在课堂外，让学生选

择最合适自己的方式接受新知识，把知识内化的过程放在课堂内，让学生之间、师生之间有更多的沟通与交流，促进知识的理解、巩固、内化。

**19. 慕课：**指大规模开放的在线课程（Massive Open Online Course，简称为 MOOC），是伴随着互联网发展而涌现出来的一种在线课程开发模式。

**20. 智慧教育：**智慧教育是一个由学校、区域或国家提供的高学习体验、高内容适配性和高教学效率的教育系统。它能利用现代科学技术为学生、教师和家长等提供一系列差异化的支持和按需服务，能全面采集并利用参与者群体的状态数据和教育教学过程数据来促进公平、持续改进绩效并孕育教育的卓越。

**21. 智慧校园：**智慧校园是指以物联网为基础的、智慧化的校园工作、学习、生活一体化环境。2010年，浙江大学提出了智慧校园的蓝图：无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。

**22. 国际理解教育：**是以“国际理解”为教育理念而开展的教育活动。其目的是增进不同文化背景、不同种族、不同宗教信仰和不同区域、国家、地区的人们之间相互了解和相互宽容；加强相互合作，以便共同认识和处理全球社会存在的重大共同问题；促使每个人都能够通过进一步认识来了解自己和了解他人。